

PRESENTACIÓN DE MIND MOVES

EL MOVIMIENTO ES CREADOR Y TERAPÉUTICO

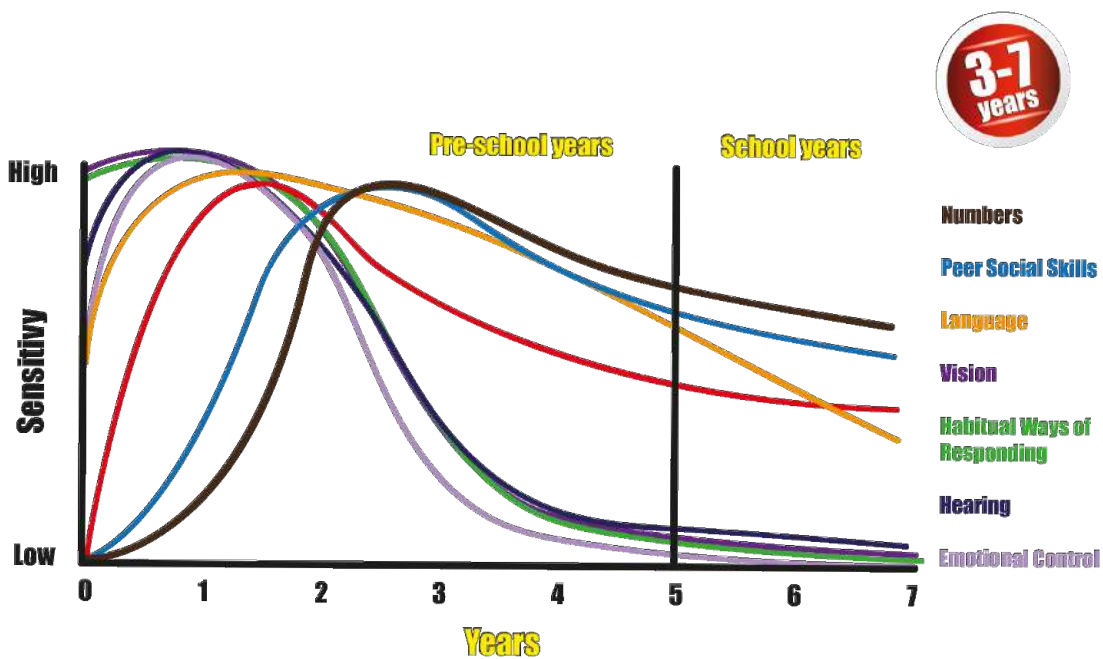
Mind Moves (MM) es un revolucionario sistema creado por la Dra. Melodie de Jager, “una de las mujeres más influyentes del siglo XXI”, según nominación del Instituto Biográfico de América.



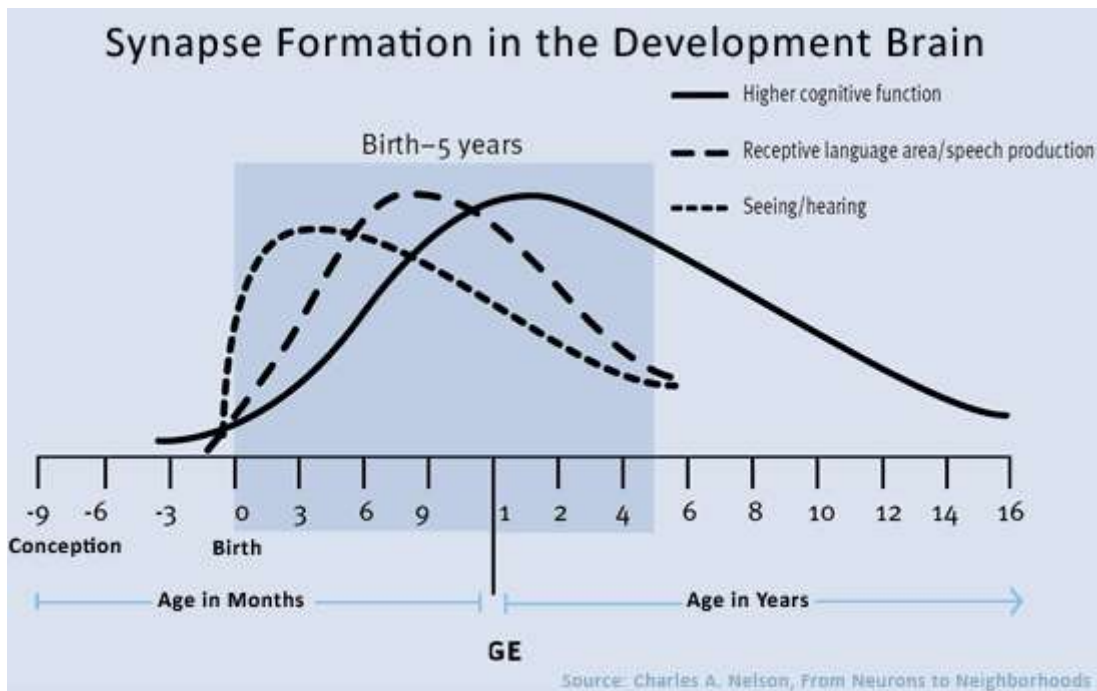
Un sistema para mejorar el desarrollo y aprendizaje de los niños, la calidad de vida de los mayores y las potencialidades de todas las edades intermedias que les permitan superarse personal, social y profesionalmente.

La naturaleza utiliza el movimiento para cablear (interconectar) el cerebro del bebé cuando está en su máximo desarrollo

Brain Development



Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; Early years study 1999; Shonkoff, 2000.)



Los impulsores primeros del desarrollo son los Reflejos Primitivos pero ocurre a menudo que algunos Reflejos Primitivos no finalizan su función y permanecen activos en la persona, en este caso, son siempre un obstáculo para desarrollos posteriores y suponen algún tipo de inmadurez neurológica.



Tener Reflejos Primitivos activos implica que la persona está utilizando una parte primitiva del cerebro –o sea, del Sistema Nervioso Central (SNC) – para realizar funciones complejas que corresponden al Neocórtex; ello produce estrés y el resultado son comportamientos inmaduros, dificultades de pensamiento y aprendizaje (control, atención, habla, leer, escribir, cálculo, etc.)

Mind Moves es un método de detección, análisis y superación de los hándicaps que provocan en el Sistema Nervioso Central (SNC) la presencia de Reflejos Primitivos aún no integrados, y lo hace utilizando movimientos específicos para conseguirlo.

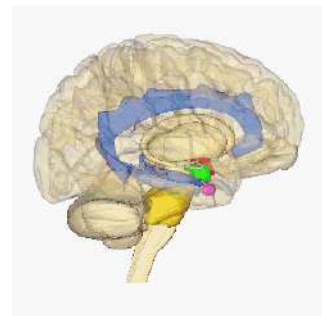
Los movimientos que utiliza MM reproducen o imitan los que realiza el bebé para estructurar la arquitectura de su cerebro, y de este modo se mejora el aprender, el hablar, el bienestar general, etc.



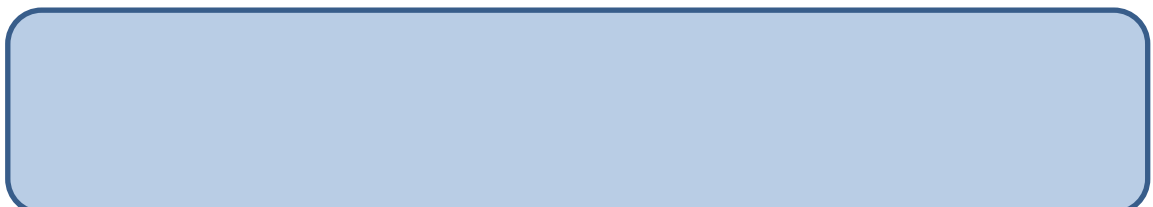
No se trata de cualquier movimiento, los movimientos MM son específicos y controlados, orientados al desarrollo de partes específicas y funciones específicas del cerebro a través de los efectos que el cuerpo físico ejerce sobre el cerebro emocional y el cognitivo.



MM se fundamenta en las neurociencias para tratar el desarrollo neurológico y los complejos procesos asociados al mismo. Para ello busca acompañar a niños, padres, profesores y otros profesionales que trabajan con personas para afrontar dificultades en: desarrollo, maduración, aprendizaje, alteraciones de conducta, dificultades escolares, estudios, profesión y autonomía personal.

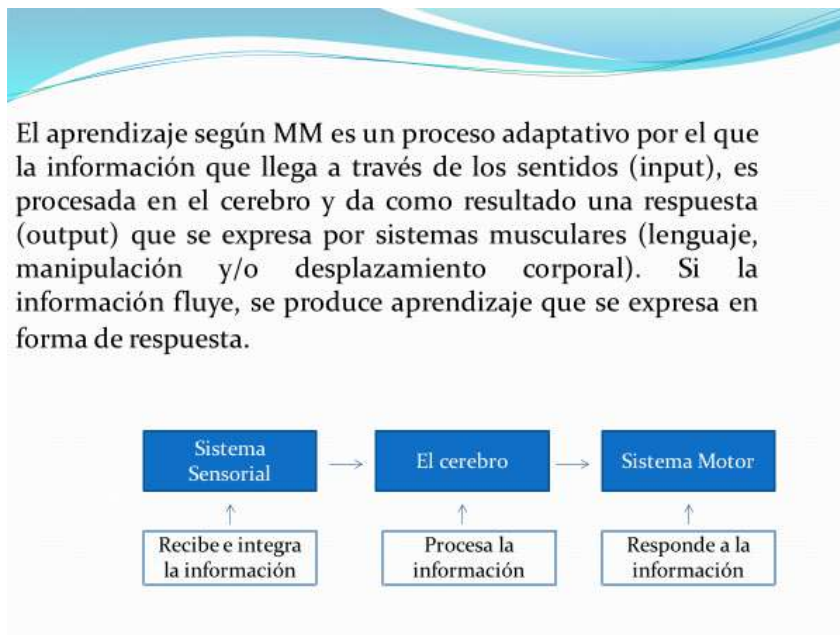


MM sigue siempre la secuencia que la naturaleza marca y por ello enfoca en primer lugar los componentes físicos del desarrollo impulsados por los Reflejos Primitivos. Sabemos que el desarrollo empieza, se nutre y progresa con movimientos que conectan cuerpo y mente, corrigen fallos y mejoran logros mediante las interconexiones neurológicas que van estructurando el Sistema Nervioso Central (SNC).



La naturaleza utiliza la urgencia de moverse para ayudar al niño a desarrollarse; y una vez que se ha desarrollado, el niño puede controlar la urgencia de moverse. M. de Jager

MM utiliza su programa de movimientos, que imitan los movimientos naturales que realiza el bebé de forma **refleja** y cuya función es desarrollar los sentidos, el cerebro y los sistemas musculares, así como el cableado entre ellos (sistema senso-motor). La inmadurez en el desarrollo suele deberse a que algún **Reflejo Primario** no ha realizado su función y ha quedado activo sin inhibirse, ello constituye un obstáculo que causa efectos negativos tanto en el desarrollo como en el aprendizaje y las conductas. Los programas de movimientos **MM** sirven para neutralizar esos efectos incidiendo sobre el o los **Reflejos** que se han encontrado activos.



Los programas de **MM** favorecen el aprendizaje desde la prevención hasta cualquier nivel de estudios. Facilitan la adquisición de habilidades y hábitos de estudio así como la superación de dificultades de aprendizaje o de conductas.

Se trata de programas para integrar e inhibir los **Reflejos Primarios** activos o aberrantes, favorecer la integración de sentidos-cerebro-músculos para



facilitar el aprendizaje conjunto de cerebro y cuerpo, preparar el cerebro para las tareas específicas de aprendizaje y otras finalidades productivas.

MM aborda el proceso de aprender y lo completa con los estilos de aprendizaje; las características personales del sujeto para esa función tan importante a lo largo de la vida.

Los estilos de aprendizaje tienen base genética y se expresan en cada persona por sus dominancias laterales neurológicas que llamamos **Perfil de Dinámica Mental (PDM)**. La dominancia de un hemisferio cerebral y las correlativas dominancias laterales de ojo, oído, mano y pie tienen una gran incidencia en la forma de procesar la información y de expresar los aprendizajes, son manifestaciones de nuestra personal dinámica mental. También lo son de nuestras formas relacionales y de nuestras facilidades o potencialidades para estudios, profesión o tareas.



El **PDM** es una importante herramienta de trabajo **para MM** aplicable tanto a estudiantes como a profesionales o trabajadores en todos los ámbitos sociales. En medios de aprendizaje cada alumno puede conocer, con el PDM, sus mejores “armas” neurológicas para aprender, sus puntos débiles y las formas de superarlos. Todo ello aplicable al ámbito empresarial, laboral y profesional.



Melodie de Jager & Ruan de Jager **PERFIL DE DINÁMICA MENTAL**

MM dispone de técnicas propias con protocolos específicos, programas de movimientos y actividades, manuales prácticos y desarrollos fruto de la experiencia, la profesionalidad, el intercambio y unos resultados constatables.



El profesional MM busca, en colaboración con el cliente, un objetivo que aborde su problema. Para ello irá a la raíz, al origen o la causa que provoca la situación que el cliente desea superar. Siempre habrá herramientas para encontrar alivio, erradicación o superación de raíces y causas.



MM no es un método ni una terapia psicológica, no es un apoyo escolar ni un diagnóstico, no es panacea ni utiliza etiquetas -las personas no son productos que haya que etiquetar, aunque a menudo tienen barreras que pueden superar- Para superar barreras MM es un sistema de persona a persona. Las neurociencias nos enseñan que el movimiento desarrolla las conexiones cerebrales y se fortalecen repitiendo los movimientos.



En la vida hay hallazgos que marcan la diferencia.